

Согласовано:  
Заведующий МБДОУ  
детский сад № 89 «Крепыш»  
Н.А. Кузина



## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Гр. \_\_\_\_\_ (Нарушение зрения) \_\_\_\_\_  
«Художественно-эстетическое развитие» («Музыкальная деятельность»)

Составитель:  
Гордеева Т.В.  
учитель музыки

Сургут, 2021

Индивидуальная работа с \_\_\_\_\_, испытывающим затруднения в освоении программного материала АООПДО в области «Художественно-эстетическое развитие» («Музыкальная деятельность»)

Цель маршрута: развитие музыкальности на основе оценки индивидуальных качеств личности дошкольника, создание комфортных условий для музыкального развития ребенка в коллективе сверстников.

Задачи:

- помочь ребенку с ОВЗ активно войти в мир музыки,
- стимулировать развитие музыкальных способностей,
- формировать коммуникативные навыки посредством основных видов музыкальной деятельности.

<b>Виды музыкальной деятельности</b>	<b>Проблема</b>	<b>Игры-упражнения для устранения проблемы</b>
1. Слушание музыки	1. Слабый интерес к слушанию музыкальных произведений	Игра «Музыка для игрушек» Видео «Детский альбом» П.Чайковского мультфильм
	2. Затрудняется в определении характера и образа музыкального произведения	Игра «Времена года» Игра «Характер и настроение»
	3. Ограниченный словарный запас	Игры-упражнения «Допевалки», «Песенки – загадки», Стихи с движениями в сопровождении музыки. Детский музыкальный фольклор.
	4. Затрудняется в определении жанра музыки	Игра-упражнение «Двигательная импровизация»/ Полька, вальс, марш / «Как танцуют дети «Едем на бал». Видео муз.дид. игра «Что делают в домике?»
2. Пение	1. Неточно передает мелодический рисунок песни	Развивающие игры с голосом «Подражание звукам окружающего мира, Попевки на 2х, 3х звуках.
	2. Слабый	Напевание стихов со

Виды музыкальной деятельности	Проблема	Игры-упражнения для устранения проблемы
	артикуляционный аппарат	звукотрагированием в тексте. Потешки и скороговорки на импровизированные мелодии. Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка»
	3. Неправильно пользуется дыханием	Игры на речевое дыхание «Все превращается в ветер», «На мельнице» и т.д.
	4. Недостаточно развито чувство ансамбля	Упражнение «Эхо»
3. Движение под музыку	1. Недостаточно развито чувство ритма	Речевые зарядки «Мы на гору поднимались», Ритмодекламация «Кислые стихи» Э. Мошковская, «Радость» К. Чуковского
	2. Ослаблено слуховое восприятие музыки	Попевки «Лиса по лесу ходила» р.н.м. «Скок - плскок» р.н.м. «Ути - ути» Дид игра.
	3. Неточность движений с музыкой	1. Марши с разными темпами. 2. Двигательные упр. со сменой характера движения – спокойная ходьба, энергичный марш, бег.
	4. Низкий уровень передачи в движениях эмоционального уровня	Упр. «Шаг энергичный, спокойный, осторожный», «Цирковые лошадки»
4. Игра на детских музыкальных инструментах	1. Не уверенно владеет навыками игры на детских музыкальных инструментах	Песенка – загадка, которую выучил бегемот Кто на чем играет?» Игра – соревнование «Назови и сыграй»
	2. Недостаточно развито чувство ритма	Ритмическая игра «Дятел песенку поет, повторить ее зовет» -металлофоны, барабан. Ритмическое упр.

<b>Виды музыкальной деятельности</b>	<b>Проблема</b>	<b>Игры-упражнения для устранения проблемы</b>
		«Трактора». Подвижная игра - мелодекламация «Возьми грибок» с использованием колокольчиков
	3. Слабо проявляет интерес к музицированию	Игры – сказки, игры – загадки о музыкальных инструментах,
	4. Затрудняется играть в ансамбле	Игра «Дирижер и оркестр» Ритмическое эхо с шумовыми инструментами

### **Литература:**

- Н.А. Ветлугина «Музыкальный букварь»  
И.Ю. Куберский «Энциклопедия для юного музыканта» СПб «Диамант» «Золотой век»1996  
Радынова О. П. Музыкальные шедевры. – М.: ВЛАДОС, 2000.  
Шейн В.А. Гамма. – М.: ГНОМ и Д, 2002.  
Колодницкий Г. А. Музыкальные игры, ритмические упражнения и танцы для детей. – М.: Гном - Пресс, 2000.  
Петров В.М. Весенние игры и забавы. – М.: Сфера, 2010.  
Петров В.М. Летние игры и забавы. – М.: Сфера, 2009.  
Доломанова Н. Н. Подвижные игры с песнями. – М.: Сфера, 2010.  
Роот З.Я. Музыкально – дидактические игры. – М.: Айрис Пресс, 2004.  
Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность. – М.: МозаикаСинтез, 2010.

<b>Дата</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Проведённая работа</b>


